

نمونه فرم طرح درس lessonplan

عنوان درس: آناتومی سروگردن موضوع درس: آناتومی موضعی و سطحی سروگردن	مدت جلسه: ۲ ساعت گروه مخاطب: پزشکی ترم ۲	مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی
اهداف کلی: شناسایی اجزاء، استخوانها، مجاورات و نکات کلیدی سروگردن و سطوح مختلف و حیطه های شناختی. اهداف رفتاری: ۱- دانشجو باید پس از جلسه اجزای اصلی سروگردن را بشناسد. ۲- استخوانهای سر را بشناسد. ۳- استخوانهای صورت را بشناسد. ۴- استخوانهای گردن را بشناسد. ۵- مجاورات سر را با سایر نواحی بشناسد. ۶- ویژگیهای کلیدی سروگردن را یاد بگیرد. ۷- مجاورات گردن را با سایر نواحی بشناسد. ۸- مجاورات عضلانی این نواحی همراه با اثریانیها و وریدهایش میشناسد.		
پیش بینی رفتار و ورودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد. ارزشیابی آغازین: کوئیز در ابتدای جلسه زمان: ۲ دقیقه		
روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت، اینترنت.		
ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۰ دنباله ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق		
جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه		
ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰		
تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: ۱ هفته		
تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت		

نمونه فرم طرح درس lessonplan		
مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی	مدت جلسه: ۲ ساعت گروه مخاطب: پزشکی ترم ۲	عنوان درس: آناتومی سر و گردن موضوع درس: جمجمه
<p>اهداف کلی: شناسایی لندمارکها و استخوانهای جمجمه، حفزه کرانیال و شناختن لایه های مختلف پرده مننژ.</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره باید:</p> <p>۱- نماهای مختلف جمجمه را بشناسند.</p> <p>۲- استخوانهای جمجمه را شناسایی کنند.</p> <p>۳- حفزه کرانیال را کاملا بشناسند.</p> <p>۴- پرده های مننژ را یاد بگیرند.</p> <p>۵- عروق تغذیه کننده پرده ها را بشناسند.</p> <p>۶- نکات بالینی جمجمه را بیاموزند.</p> <p>۷- کف حفزه کرانیال به چند حفزه تقسیم میشود.</p> <p>۸- سقف حفزه کرانیال به چند قسمت تقسیم میشود.</p>		
<p>پیش بینی رفتار و رودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد. ارزشیابی آغازین: کویز در ابتدای جلسه زمان: ۲ دقیقه</p>		
روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت، اینترنت.		
<p>ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۰ دنباله ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه</p>		
ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰		
تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: هفته		
تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت		

نمونه فرم طرح درس lessonplan		
عنوان درس: آناتومی سر و گردن	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی
موضوع درس: عضلات گردن، سروصورت	گروه مخاطب: پزشکی ترم ۲	
<p>اهداف کلی: شناسایی لندهمارکهای مرتبط با عضلات سر، صورت و گردن</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره:</p> <p>۱- عضلات موجود در صورت را میشناسند.</p> <p>۲- عضلات موجود در سر را میشناسند.</p> <p>۳- عضلات موجود در نواحی قدامی و خلفی گردن را میشناسند.</p> <p>۴- مجاورات عضلات سر را میشناسند.</p> <p>۵- مجاورات عضلات صورت را میشناسند.</p> <p>۶- مجاورات عضلات گردن را میشناسند.</p> <p>۷- شریان های تغذیه کننده عضلات سر، را میشناسند.</p> <p>۸- شریان های تغذیه کننده عضلات گردن و صورت را میشناسند</p>		
<p>پیش بینی رفتارورودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد. ارزشیابی آغازین: کوییز در ابتدای جلسه</p> <p>زمان: ۲ دقیقه</p>		
<p>روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>		
<p>وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت، اینترنت.</p>		
<p>ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۰ دنباله ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰</p>		
<p>تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: هفته</p>		
<p>تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت</p>		

نمونه فرم طرح درس lessonplan		
مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی	مدت جلسه: ۲ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی ترم ۲	عنوان درس: آناتومی سر و گردن موضوع درس: مهره های گردن
<p>اهداف کلی: شناسایی لندها و کلهای موجود در مهره های گردن، سطوح مختلف و حیطه های شناختی</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره: ۱- مهره های گردن را از لحاظ ساختمان میشناسند. ۲- نحوه استخوانی شدن مهره ها را می آموزد. ۳- اعصاب تغذیه کننده مهره ها ی گردن را میشناسد. ۴- نکات بالینی مربوط به مهره های گردن را تشخیص می دهد. ۵- عروق تغذیه کننده مهره های گردن را میشناسند. ۶- تفاوت مهره های اول و دوم گردن را با سایر مهره ها تشخیص می دهند. ۷- مجاورات زوائد مهره های گردنی را میشناسند.</p>		
پیش بینی رفتار و ردی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد. ارزشیابی آغازین: کوییز در ابتدای جلسه زمان: ۲ دقیقه		
روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت، اینترنت.		
ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۰ دنباله ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق		
جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه		
ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰		
تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: ۱ هفته		
تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت		

نمونه فرم طرح درس lessonplan		
عنوان درس: آناتومی سر و گردن	مدت جلسه: ۳ ساعت	مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی
موضوع درس: مفاصل سر و گردن	گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی	آناتومی
<p>اهداف کلی: شناسایی لندها و مفاصل سر و گردن، سطوح مختلف و حیطه های شناختی</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره : ۱- مفاصل موجود در سر را شناسایی می کند.</p> <p>۲- مفاصل موجود در گردن را می شناسند.</p> <p>۳- مجاورت مفاصل سر را می شناسند.</p> <p>۴- مجاورت مفاصل گردن را می شناسند.</p> <p>۵- عروقی که از مجاورت مفاصل موجود در سر عبور میکنند را می شناسد.</p> <p>۶- عروقی که از مجاورت مفاصل موجود در گردن عبور میکنند را می شناسند.</p> <p>۷- اعصابی که از مجاورت مفاصل موجود در سر عبور میکنند می شناسند.</p> <p>۸- اعصابی که از مجاورت مفاصل موجود در گردن می گذرند می شناسند.</p>		
<p>پیش بینی رفتار ورودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد. ارزشیابی آغازین: کوئیز در ابتدای جلسه</p> <p>زمان: ۲ دقیقه</p>		
<p>روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>		
<p>وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت، اینترنت.</p>		
<p>ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۰ دنباله ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰</p>		
<p>تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: ۱ هفته</p>		
<p>تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت</p>		

lessonplan نمونه فرم طرح درس		
عنوان درس: آناتومی سر و گردن	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی
موضوع درس: آناتومی مغز و اعصاب مغزی	گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی ترم ۲	
<p>اهداف کلی: شناسایی بخشهای مختلف مغز، شریانها و وریدها و اعصاب مغزی.</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره باید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- بخشهای مختلف مغز را بشناسند. ۲- شریانهای تغذیه کننده مغز را بشناسند. ۳- سینوسهای وریدی مغز را شناسایی کند. ۴- اعصاب مغزی را می شناسد. ۵- نکات بالینی مربوط به مغز را می آموزند. ۶- حلقه شریانی مغز یا حلقه ویلیس در قاعده مز را میشناسند. ۷- آنوریسم های داخل مغزی را می آموزند. 		
<p>پیش بینی رفتارورودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد. ارزشیابی آغازین: کوییز در ابتدای جلسه</p> <p>زمان: ۲ دقیقه</p>		
<p>روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>		
<p>وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت، اینترنت.</p>		
<p>ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۰ دنباله ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰</p>		
<p>تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: هفته</p>		
<p>تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت</p>		

نمونه فرم طرح درس lessonplan		
عنوان درس: آناتومی سر و گردن	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی
موضوع درس: عناصر سطحی و عمقی صورت	گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی	
<p>اهداف کلی: شناسایی عضلات، شریانها، اعصاب و لنف</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره : ۱- عضلات موجود در صورت را باید کاملاً بشناسند.</p> <p>۲- شریانهای تغذیه کننده صورت را بشناسند.</p> <p>۳- عصبدهی حسی صورت را بشناسند.</p> <p>۴- تخلیه لنفاوی صورت را می آموزند.</p> <p>۵- عصبدهی حرکتی صورت را بشناسند.</p> <p>۶- وریدهای تخلیه کننده صورت را میشناسند.</p> <p>۷- عروق لنفاوی صورت را میشناسند.</p> <p>۸- مجاورت عضلات صورت را با عروق و اعصاب آن می آموزند.</p>		
<p>پیش بینی رفتار و رودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد .</p> <p>ارزشیابی آغازین: کوئیز در ابتدای جلسه زمان: ۲ دقیقه</p>		
روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت، اینترنت.		
ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۵ دقیقه ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق		
جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه		
ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰		
تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: ۱ هفته		
تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت		

نمونه فرم طرح درس lessonplan		
عنوان درس: آناتومی سر و گردن	مدت جلسه: ۳ ساعت	مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی
موضوع درس: عناصر سطحی و عمقی اسکالپ	گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی	آناتومی
<p>اهداف کلی: شناسایی لایه ها، عروق، اعصاب، لنف و نکات بالینی.</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره باید: ۱- لایه های اسکالپ را بشناسند.</p> <p>۲- عصبدهی حسی اسکالپ را یاد بگیرند.</p> <p>۳- عروق تغذیه کننده اسکالپ را بشناسند.</p> <p>۴- تخلیه لنفاوی را می آموزند.</p> <p>۵- نکات بالینی مربوط به اسکالپ را بدانند.</p> <p>۶- عصبدهی حرکتی اسکالپ را یاد بگیرند.</p> <p>۷- وریدهای تخلیه کننده اسکالپ را بشناسند.</p>		
<p>پیش بینی رفتار ورودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد. ارزشیابی آغازین: کویز در ابتدای جلسه</p> <p>زمان: ۲ دقیقه</p>		
<p>روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>		
<p>وسایل آموزشی: کامپیوتر، وایت برد، ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، اینترنت.</p>		
<p>ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۰ دقیقه ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰</p>		
<p>تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: ۱ هفته</p>		
<p>تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت</p>		

نمونه فرم طرح درس lessonplan

مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی	مدت جلسه: ۲ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی	عنوان درس: آناتومی سر و گردن موضوع درس: عناصر سطحی و عمقی چشم
اهداف کلی: استخوانها و لندها و کلاهکهای موجود در چشم، سطوح مختلف و محیطه های شناختی اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره : ۱- جدارهای کاسه چشم را بشناسند. ۲- غده موجود در چشم را بیاموزد. ۳- اعصاب چشم را بشناسند. ۴- شکافها و سوراخهای کاسه چشم را بیاموزد. ۵- عضلات موجود در چشم را بشناسند. ۶- نکات بالینی چشم را بشناسند. ۷- عروق تغذیه کننده چشم را میشناسند. ۸- عروق لنفاوی چشم را میشناسند.		
پیش بینی رفتار و ورودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد. ارزشیابی آغازین: کوئیز در ابتدای جلسه زمان: ۲ دقیقه		
روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت، اینترنت.		
ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۵ دقیقه ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق		
جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه		
ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰		
تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: ۱ هفته		
تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت		

نمونه فرم طرح درس lessonplan		
عنوان درس: آناتومی سر و گردن	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی
موضوع درس: عناصر سطحی و عمقی گوش	گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی	آناتومی
<p>اهداف کلی: شناسایی لندها و رگهای موجود در گوش، سطوح مختلف و حیطه های شناختی</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره: ۱- بخشهای مختلف گوش و اجزا مربوط به هر بخش را بشناسد.</p> <p>۲- عضلات موجود در گوش را می آموزد.</p> <p>۳- اعصاب مربوط به هر کدام از بخشها را می شناسد.</p> <p>۴- استخوانچه های شنوایی را بشناسد.</p> <p>۵- عروق تغذیه کننده هر کدام از بخش ها را می شناسد.</p> <p>۶- وریدهای گوش را می شناسد.</p> <p>۷- غدد لنفاوی گوش را می شناسد.</p> <p>۸- نکات مربوط به حس تعادلی گوش را می شناسد.</p>		
<p>پیش بینی رفتار و ورودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد. ارزشیابی آغازین: کوئیز در ابتدای جلسه</p> <p>زمان: ۲ دقیقه</p>		
<p>روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>		
<p>وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت، اینترنت.</p>		
<p>ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۵ دقیقه ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰</p>		
<p>تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: هفته</p>		
<p>تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت</p>		

نمونه فرم طرح درس lessonplan		
مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی	مدت جلسه: ۳ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی)	عنوان درس: آناتومی سر و گردن موضوع درس: آناتومی موضعی ناحیه تمپورال و اینفراتمپورال
<p>اهداف کلی: شناسایی لندهمارک های حفرات تمپورال و اینفراتمپورال</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره : ۱- استخوانهای مجاور حفرات رامی شناسند. ۲- مفصلات موجود در این حفرات را میشناسد. ۳- عضلات مجاور حفرات را می آموزند. ۴- اعصاب مجاور حفرات را می شناسند. ۵- عروقی که از حفرات عبور میکنند میشناسند. ۶- وریدهایی که از حفرات عبور میکنند میشناسند. ۷- نکات بالینی مربوط به حفرات رامی آموزند. ۸- عروق لنفاوی تخلیه کننده این حفرات را میشناسند.</p>		
پیش بینی رفتارورودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد. ارزشیابی آغازین: کویز در ابتدای جلسه زمان: ۲ دقیقه		
روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت ، اینترنت.		
ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۰ دنباله ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق		
جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه		
ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰		
تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: هفته		
تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت		

نمونه فرم طرح درس lessonplan

مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی	مدت جلسه: ۲ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی	عنوان درس: آناتومی سر و گردن موضوع درس: عناصر سطحی و عمقی گردن
اهداف کلی: شناسایی لندهمارک های موجود در گردن، سطوح مختلف و حیطه های شناختی اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره: ۱- لایه های مختلف گردن را میشناسند. ۲- عناصر و اجزا مثلث قدامی گردن را میشناسند. ۳- شریانهای تغذیه کننده گردن را میشناسند. ۴- سیستم عصبی که از ریشه گردن عبور می کنند را شناسایی کنند. ۵- نکات بالینی مربوط به گردن را می شناسند. ۶- عناصر و اجزا مثلث خلفی گردن را میشناسند. ۷- عروق لنفاوی تخلیه کننده گردن را میشناسند. ۸- وریدهای تخلیه کننده گردن را میشناسند.		
پیش بینی رفتار و ورودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد. ارزشیابی آغازین: کوئیز در ابتدای جلسه زمان: ۲ دقیقه		
روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی: کامپیوتر، وایت برد، ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، اینترنت.		
ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۰ دنباله ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق		
جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه		
ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰		
تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: هفته		
تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت		

نمونه فرم طرح درس lessonplan		
عنوان درس: آناتومی سر و گردن	مدت جلسه: ۳ ساعت	مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی
موضوع درس: آناتومی موضعی حلق	گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی ترم ۲	
<p>اهداف کلی: شناسایی لندمارکهای موجود در حلق و سطوح مختلف و حیطه های شناختی</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره : ۱- داربست استخوانی حاشیه های قدامی حلق را میشناسند.</p> <p>۲- عضلات حلق را یاد می گیرند.</p> <p>۳- عروق مربوط به حلق را می شناسند.</p> <p>۴- نکات بالینی حلق را یاد میگیرند.</p> <p>۵- داربست استخوانی حاشیه های خلفی حلق را میشناسند.</p> <p>۶- اعصاب مربوط به حلق را می شناسند.</p> <p>۷- غدد لنفاوی مربوط به حلق را می شناسند.</p> <p>۸- عناصر واجزایی که از حلق عبور میکنند را میشناسند.</p>		
<p>پیش بینی رفتار و رودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد .</p> <p>ارزشیابی آغازین: کوئیز در ابتدای جلسه. زمان: ۲ دقیقه</p>		
روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت، اینترنت.		
<p>ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۵ دقیقه ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق</p>		
جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب: زمان: ۲۰ دقیقه		
ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰		
تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: ۱ هفته		
تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت		

نمونه فرم طرح درس lessonplan		
مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی	مدت جلسه: ۲ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی	عنوان درس: آناتومی سر و گردن موضوع درس: آناتومی موضعی حنجره
<p>اهداف کلی: شناسایی لندها و کلهای موجود در حنجره، سطوح مختلف و حیطه های شناختی.</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره: ۱- غضروفهای موجود در حنجره را میشناسند. ۲- عضلات حنجره را یاد میگیرند. ۳- عملکرد حنجره را می آموزند. ۴- عروق حنجره را میشناسند. ۵- نکات بالینی مربوط به حنجره را یاد میگیرند. ۶- مفاصل موجود در حنجره را میشناسند. ۷- رباطهای موجود در حنجره را میشناسند. ۸- اعصاب موجود در حنجره را میشناسند.</p>		
پیش بینی رفتار ورودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد . ارزشیابی آغازین: کوئیز در ابتدای جلسه زمان: ۲ دقیقه		
روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت، اینترنت.		
ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۰ دنباله ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق		
جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه		
ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰		
تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: ۱ هفته		
تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت		

نمونه فرم طرح درس lessonplan		
عنوان درس: آناتومی سر و گردن	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی
موضوع درس: آناتومی موضعی دهان	گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی ترم ۲	آناتومی
<p>اهداف کلی: شناسایی لندمارک های موجود در دهان، سطوح مختلف و حیطه های شناختی</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره : ۱- اعصاب متعددی که حفره دهان را عصبدهی می کنند میشناسند.</p> <p>۲- استخوانهای تشکیل دهنده دهان را می آموزند.</p> <p>۳- عضلات موجود در حلق را میشناسند.</p> <p>۴- عروق موجود در دهان را میشناسند.</p> <p>۵- عروق تغذیه کننده دندانها و لثه ها، را میشناسند.</p> <p>۶- اعصاب موجود در حنجره را میشناسند.</p> <p>۷- غدد لنفاوی موجود در حنجره را میشناسند.</p> <p>۸- اعصاب موجود در دندانها و لثه ها را میشناسند.</p>		
<p>پیش بینی رفتار و رودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد .</p> <p>ارزشیابی آغازین: کوئیز در ابتدای جلسه زمان: ۲ دقیقه</p>		
روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت، اینترنت.		
<p>ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۲۰:۱۰ دنباله ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق</p>		
جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه		
ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰		
تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: هفته		
تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت		

مکان تشکیل کلاس: گروه آناتومی	مدت جلسه: ۲ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان	عنوان درس: آناتومی سروگردن موضوع درس: آناتومی موضعی بینی
<p>اهداف کلی: شناسایی لندمارکھی موجود در بینی، سطوح مختلف و محیطه های شناختی</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان این دوره: ۱- نواحی و جدارهای بینی را میشناسند.</p> <p>۲- عصبدهی بینی را یاد میگیرند.</p> <p>۳- استخوانهای تشکیل دهنده چهارچوب استخوانی حفرات بینی را میشناسند.</p> <p>۴- سینوسهای موجود در بینی را می آموزند.</p> <p>۵- لُف موجود در بینی را میشناسند.</p> <p>۶- خونرسانی بینی را یاد میگیرند.</p> <p>۷- تخلیه و ریذی بینی را یاد میگیرند.</p> <p>۸- عروق لُفاوی بینی را میشناسند.</p>		
<p>پیش بینی رفتارورودی: اطلاعات جلسات گذشته را بصورت حداقل داشته باشد. ارزشیابی آغازین: کوییز در ابتدای جلسه</p> <p>زمان: ۲ دقیقه</p>		
<p>روشهای تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>		
<p>وسایل آموزشی: کامپیوتر ، وایت برد ، ویدئوپروژکتور ، پاورپوینت، اینترنت.</p>		
<p>ارائه درس (کاربرد روشها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو): به روش دانشجو محوری و اصلاح ایرادات احتمالی از طرف استاد بصورت متناوب زمان: ۱:۲۰ دنباله ارائه درس: مطابق با ارائه درس به شرح فوق</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: توسط استاد جمع بندی نهایی و رفع اشکال صورت می گیرد. بررسی سریع کلمات و نکات کلیدی درس و خلاصه مطالب زمان: ۲۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی: در طول جلسه زمان: ۱:۳۰</p>		
<p>تعیین تکلیف: ارائه تکلیف برای جلسه ی آینده زمان: ۱ هفته</p>		
<p>تحلیل و تفسیر: بررسی نقاط ضعف و قوت و برطرف کردن نقاط ضعف و افزودن نقاط قوت</p>		